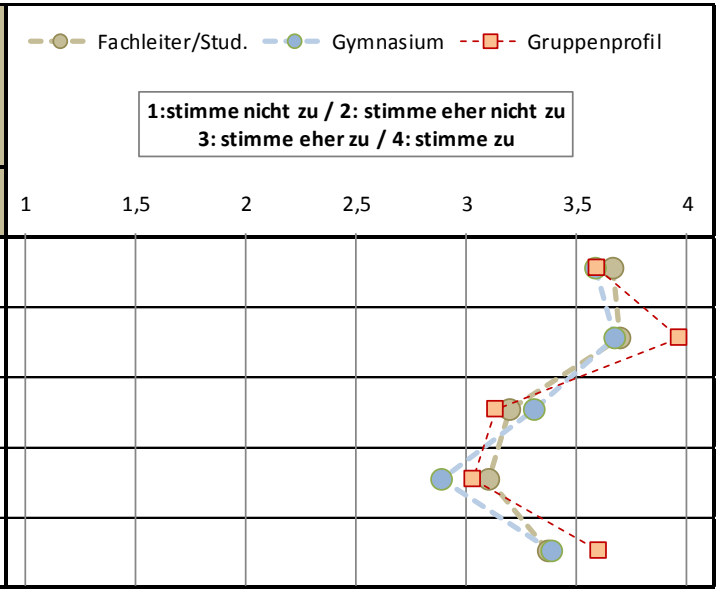
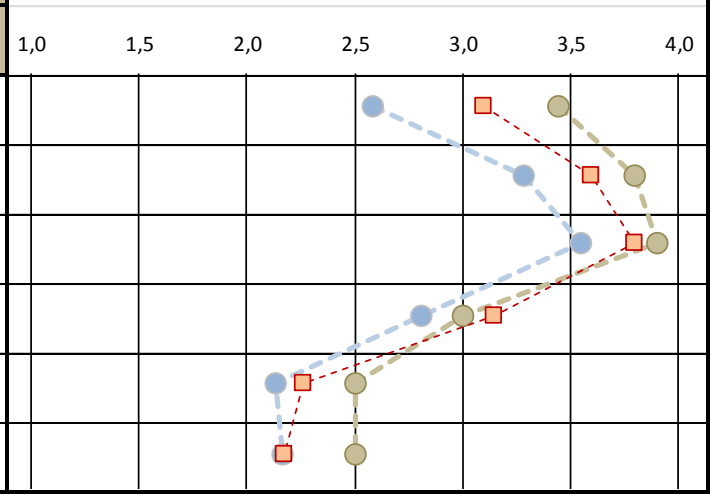
Klassenführung

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten				
	Klassenführung	1	2	3	4	N
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	11	16	27
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	1	28	29
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	2	2	16	10	30
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	8	13	9	30
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	0	12	18	30



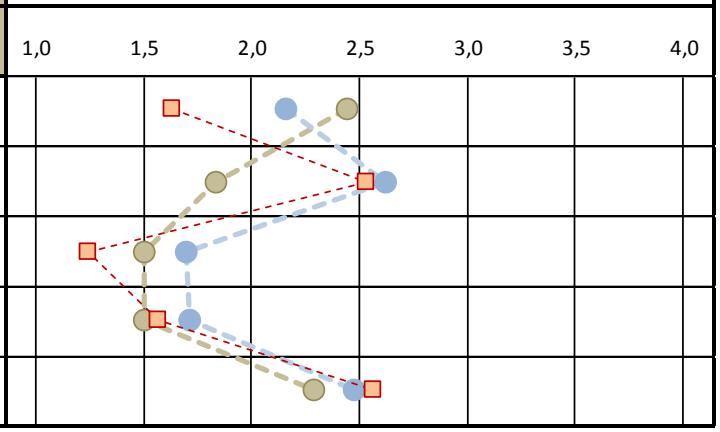
Lernförderliches Klima und Motivierung

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten				
	Lernförderliches Klima und Motivierung	1	2	3	4	N
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	0	8	11	11	30
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	0	1	10	19	30
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	0	0	6	24	30
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	0	3	17	7	27
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	7	11	9	3	30
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	7	12	8	2	29



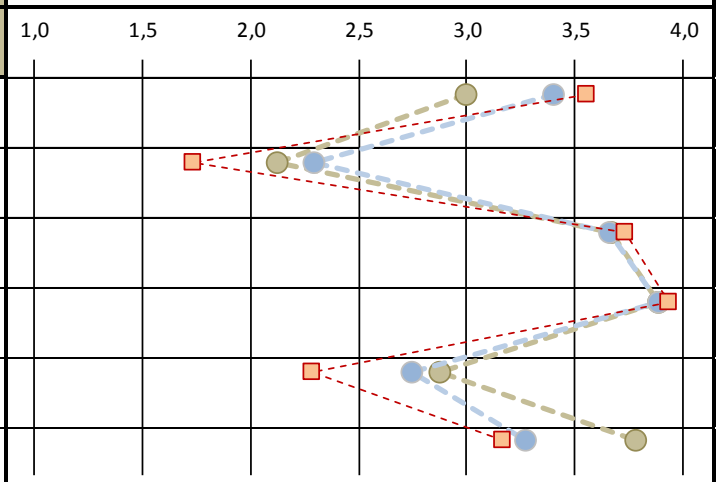
Klarheit und Strukturiertheit

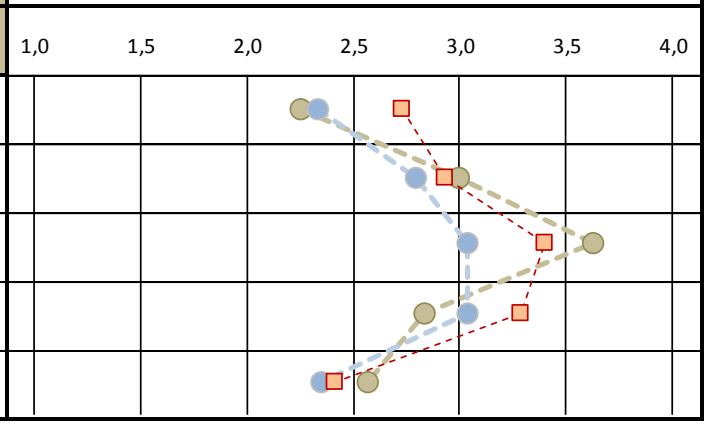
ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten				
	Klarheit und Strukturiertheit	1	2	3	4	N
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	13	11	3	0	27
13	Es gab anschauliche Beispiele	7	8	7	8	30
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	23	5	1	0	29
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	15	13	2	0	30
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	3	13	8	6	30



Aktivierung

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten				
	Aktivierung	1	2	3	4	N
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	1	2	6	20	29
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	17	8	1	4	30
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	1	6	23	30
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	0	0	2	28	30
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	6	12	6	4	28
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	1	5	12	12	30



Bilanz/Ertrag

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten				
	Bilanz/Ertrag	1	2	3	4	N
23	Die Schüler/innen haben in dieser Stunde etwas dazu gelernt	1	12	11	6	30
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	0	13	6	11	30
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	0	0	18	12	30
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	0	2	13	9	24
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	5	10	11	3	29