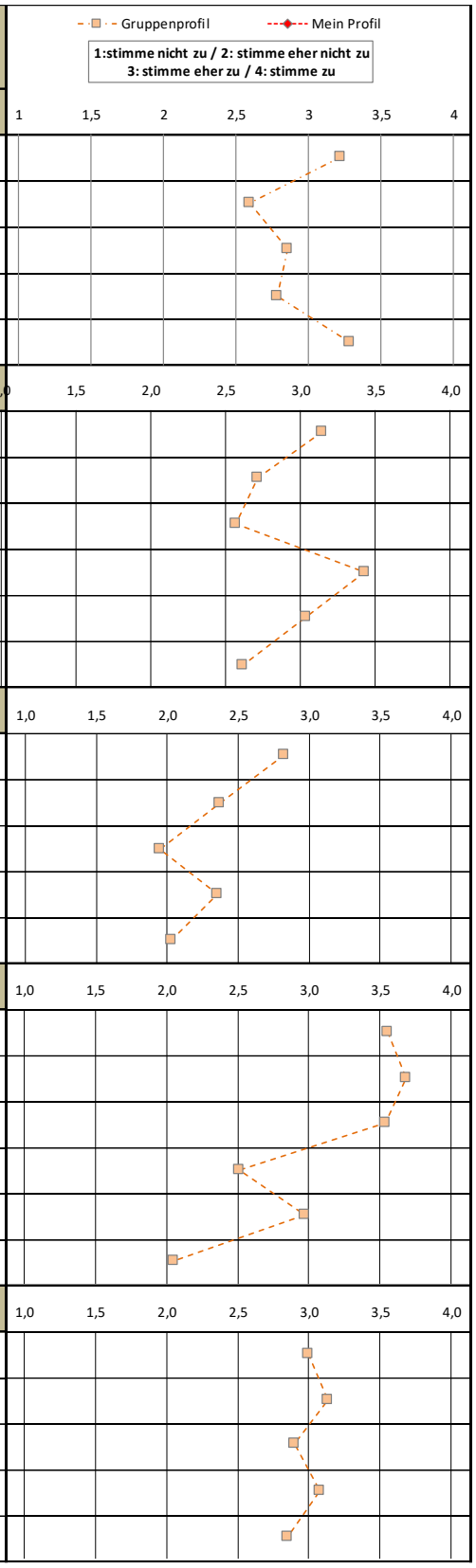ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten				
	Klassenmanagement	**1**	**2**	**3**	**4**	**N**
1	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	2	3	9	13	27
2	Der Kollege/die Kollegin hat alles mitbekommen, was in der Klasse passiert ist	2	9	14	2	27
3	Den Schüler/innen war jederzeit klar, was sie tun sollten	1	9	11	7	28
4	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	2	8	12	6	28
5	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	1	3	11	13	28
	Lernförderliches Klima und Motivierung	**1**	**2**	**3**	**4**	**N**
6	Der Kollege/die Kollegin war freundlich zu den Schüler/innen	3	3	9	13	28
7	Es gab Aufgaben, die etwas mit den Interessen oder den Alltagserfahrungen der Schüler/innen zu tun haben	2	10	10	6	28
8	Fehler wurden von dem Kollegen/der Kollegin nicht kritisiert, sondern als Lerngelegenheit betrachtet	3	9	13	3	28
9	Der Kollege/die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	3	7	17	28
10	Wenn der Kollege/die Kollegin Fragen oder Aufgaben gestellt hat, hat er/sie den Schüler/innen ausreichend Zeit zum Überlegen gelassen	1	4	15	7	27
11	Die Hinweise und Rückmeldungen des Kollegen waren für die Schüler/innen hilfreich	1	10	13	2	26
	Klarheit und Strukturiertheit	**1**	**2**	**3**	**4**	**N**
12	Den Schüler/innen ist klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	1	11	21	6	39
13	Der Kollege/die Kollegin hat so erklärt, dass die Schüler/innen alles verstanden haben	1	22	10	2	35
14	Der Lernstoff wurde sichtbar gemacht, zum Beispiel durch Schaubild, Mindmap, Poster oder Zeichnung	15	14	7	3	39
15	Der Kollege/die Kollegin hat darauf geachtet, dass jeder klar und deutlich spricht	6	13	12	3	34
16	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	10	17	5	3	35
	Aktivierung und Förderung	**1**	**2**	**3**	**4**	**N**
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	5	7	26	38
18	Die Schüler/innen haben sich wechselseitig etwas erklärt, sich Fragen gestellt oder Rückmeldung gegeben	1	1	7	29	38
19	Es gab Fragen oder Aufgaben, bei denen die Schüler/innen richtig nachdenken mussten	1	3	9	26	39
20	Den Schüler/innen standen Aufgaben mit unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen und unterschiedliche Hilfen zur Wahl	4	14	15	4	37
21	Es gab Aufgaben, bei denen die Schüler/innen selbst entscheiden konnten, auf welche Weise sie sie bearbeiten	3	8	13	13	37
22	Der Kollege/die Kollegin hat darauf geachtet, dass alle den Lernstoff des Unterrichts sicher beherrschen	9	19	7	2	37
	Bilanz/Ertrag	**1**	**2**	**3**	**4**	**N**
23	Die Schüler/innen haben in dieser Unterrichtsstunde etwas dazu gelernt.	0	4	31	4	39
24	Die Schüler/innen haben sich in dieser Unterrichtsstunde wohl gefühlt	0	7	19	12	38
25	Mediennutzung und Sozialformen waren dem Unterrichtsgegenstand und der Klassensituation angemessen	2	10	17	10	39
26	Der Kollege/die Kollegin hat sich an den Bildungsstandards / Kompetenzrastern des Faches orientiert	0	5	14	7	26
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	0	10	19	5	34