

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K0612

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	0	1	4	5								
2	Der Kollege/die Kollegin hat alles mitbekommen, was in der Klasse passiert ist	0	2	3	0	5			2					
3	Den Schüler/innen war jederzeit klar, was sie tun sollten	0	2	1	2	5					3			
4	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	3	0	5				2,5				
5	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	1	1	3	5					3		3,5	
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Der Kollege/die Kollegin war freundlich zu den Schüler/innen	0	0	3	2	5					3		3,5	
7	Es gab Aufgaben, die etwas mit den Interessen oder den Alltagserfahrungen der Schüler/innen zu tun haben	1	1	3	0	5	1,0			2,5				
8	Fehler wurden von dem Kollegen/der Kollegin nicht kritisiert, sondern als Lerngelegenheit betrachtet	1	1	1	2	5	1,0				2,5			
9	Der Kollege/die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	0	0	1	4	5					3		3,5	
10	Wenn der Kollege/die Kollegin Fragen oder Aufgaben gestellt hat, hat er/sie den Schüler/innen ausreichend Zeit zum Überlegen gelassen	0	1	2	2	5			2,0			3,0		
11	Die Hinweise und Rückmeldungen des Kollegen waren für die Schüler/innen hilfreich	1	1	3	0	5	1,0			2,5				
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Den Schüler/innen ist klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	0	2	3	0	5				2,5				
13	Der Kollege/die Kollegin hat so erklärt, dass die Schüler/innen alles verstanden haben	0	3	0	2	5			2,0					
14	Der Lernstoff wurde sichtbar gemacht, zum Beispiel durch Schaubild, Mindmap, Poster oder Zeichnung	2	1	2	0	5	1,0			2,0				
15	Der Kollege/die Kollegin hat darauf geachtet, dass jeder klar und deutlich spricht	1	3	1	0	5			2,0					
16	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	3	1	0	1	5	1,0		1,5					
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	0	1	4	5								
18	Die Schüler/innen haben sich wechselseitig etwas erklärt, sich Fragen gestellt oder Rückmeldung gegeben	0	0	2	3	5					3		3,5	
19	Es gab Fragen oder Aufgaben, bei denen die Schüler/innen richtig nachdenken mussten	0	1	1	3	5					3		3,5	
20	Den Schüler/innen standen Aufgaben mit unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen und unterschiedliche Hilfen zur Wahl	2	1	2	0	5			2,0					
21	Es gab Aufgaben, bei denen die Schüler/innen selbst entscheiden konnten, auf welche Weise sie sie bearbeiten	1	1	1	2	5					2,5			
22	Der Kollege/die Kollegin hat darauf geachtet, dass alle den Lernstoff des Unterrichts sicher beherrschen	2	2	0	1	5	1,0		2,0					
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Schüler/innen haben in dieser Unterrichtsstunde etwas dazu gelernt.	0	1	3	1	5			2,0					
24	Die Schüler/innen haben sich in dieser Unterrichtsstunde wohl gefühlt	0	1	3	1	5					3			
25	Mediennutzung und Sozialformen waren dem Unterrichtsgegenstand und der Klassensituation angemessen	0	1	2	2	5					3		3,5	
26	Der Kollege/die Kollegin hat sich an den Bildungsstandards / Kompetenzrastern des Faches orientiert	0	0	4	1	5					3		3,5	
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	0	1	3	1	5					3			

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K1412

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	0	1	4	5									
2	Der Kollege/die Kollegin hat alles mitbekommen, was in der Klasse passiert ist	0	2	3	0	5									
3	Den Schüler/innen war jederzeit klar, was sie tun sollten	0	2	1	2	5									
4	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	3	0	5									
5	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	1	1	3	5									
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Der Kollege/die Kollegin war freundlich zu den Schüler/innen	0	0	3	2	5									
7	Es gab Aufgaben, die etwas mit den Interessen oder den Alltagserfahrungen der Schüler/innen zu tun haben	1	1	3	0	5									
8	Fehler wurden von dem Kollegen/der Kollegin nicht kritisiert, sondern als Lerngelegenheit betrachtet	1	1	1	2	5									
9	Der Kollege/die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	0	0	1	4	5									
10	Wenn der Kollege/die Kollegin Fragen oder Aufgaben gestellt hat, hat er/sie den Schüler/innen ausreichend Zeit zum Überlegen gelassen	0	1	2	2	5									
11	Die Hinweise und Rückmeldungen des Kollegen waren für die Schüler/innen hilfreich	1	1	3	0	5									
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Den Schüler/innen ist klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	0	2	3	0	5									
13	Der Kollege/die Kollegin hat so erklärt, dass die Schüler/innen alles verstanden haben	0	3	0	2	5									
14	Der Lernstoff wurde sichtbar gemacht, zum Beispiel durch Schaubild, Mindmap, Poster oder Zeichnung	2	1	2	0	5									
15	Der Kollege/die Kollegin hat darauf geachtet, dass jeder klar und deutlich spricht	1	3	1	0	5									
16	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	3	1	0	1	5									
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	0	1	4	5									
18	Die Schüler/innen haben sich wechselseitig etwas erklärt, sich Fragen gestellt oder Rückmeldung gegeben	0	0	2	3	5									
19	Es gab Fragen oder Aufgaben, bei denen die Schüler/innen richtig nachdenken mussten	0	1	1	3	5									
20	Den Schüler/innen standen Aufgaben mit unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen und unterschiedliche Hilfen zur Wahl	2	1	2	0	5									
21	Es gab Aufgaben, bei denen die Schüler/innen selbst entscheiden konnten, auf welche Weise sie sie bearbeiten	1	1	1	2	5									
22	Der Kollege/die Kollegin hat darauf geachtet, dass alle den Lernstoff des Unterrichts sicher beherrschen	2	2	0	1	5									
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Schüler/innen haben in dieser Unterrichtsstunde etwas dazu gelernt.	0	1	3	1	5									
24	Die Schüler/innen haben sich in dieser Unterrichtsstunde wohl gefühlt	0	1	3	1	5									
25	Mediennutzung und Sozialformen waren dem Unterrichtsgegenstand und der Klassensituation angemessen	0	1	2	2	5									
26	Der Kollege/die Kollegin hat sich an den Bildungsstandards / Kompetenzrastern des Faches orientiert	0	0	4	1	5									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	0	1	3	1	5									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K1513

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	0	1	4	5								
2	Der Kollege/die Kollegin hat alles mitbekommen, was in der Klasse passiert ist	0	2	3	0	5								
3	Den Schüler/innen war jederzeit klar, was sie tun sollten	0	2	1	2	5								
4	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	3	0	5								
5	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	1	1	3	5								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Der Kollege/die Kollegin war freundlich zu den Schüler/innen	0	0	3	2	5								
7	Es gab Aufgaben, die etwas mit den Interessen oder den Alltagserfahrungen der Schüler/innen zu tun haben	1	1	3	0	5								
8	Fehler wurden von dem Kollegen/der Kollegin nicht kritisiert, sondern als Lerngelegenheit betrachtet	1	1	1	2	5								
9	Der Kollege/die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	0	0	1	4	5								
10	Wenn der Kollege/die Kollegin Fragen oder Aufgaben gestellt hat, hat er/sie den Schüler/innen ausreichend Zeit zum Überlegen gelassen	0	1	2	2	5								
11	Die Hinweise und Rückmeldungen des Kollegen waren für die Schüler/innen hilfreich	1	1	3	0	5								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Den Schüler/innen ist klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	0	2	3	0	5								
13	Der Kollege/die Kollegin hat so erklärt, dass die Schüler/innen alles verstanden haben	0	3	0	2	5								
14	Der Lernstoff wurde sichtbar gemacht, zum Beispiel durch Schaubild, Mindmap, Poster oder Zeichnung	2	1	2	0	5								
15	Der Kollege/die Kollegin hat darauf geachtet, dass jeder klar und deutlich spricht	1	3	1	0	5								
16	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	3	1	0	1	5								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	0	1	4	5								
18	Die Schüler/innen haben sich wechselseitig etwas erklärt, sich Fragen gestellt oder Rückmeldung gegeben	0	0	2	3	5								
19	Es gab Fragen oder Aufgaben, bei denen die Schüler/innen richtig nachdenken mussten	0	1	1	3	5								
20	Den Schüler/innen standen Aufgaben mit unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen und unterschiedliche Hilfen zur Wahl	2	1	2	0	5								
21	Es gab Aufgaben, bei denen die Schüler/innen selbst entscheiden konnten, auf welche Weise sie sie bearbeiten	1	1	1	2	5								
22	Der Kollege/die Kollegin hat darauf geachtet, dass alle den Lernstoff des Unterrichts sicher beherrschen	2	2	0	1	5								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Schüler/innen haben in dieser Unterrichtsstunde etwas dazu gelernt.	0	1	3	1	5								
24	Die Schüler/innen haben sich in dieser Unterrichtsstunde wohl gefühlt	0	1	3	1	5								
25	Mediennutzung und Sozialformen waren dem Unterrichtsgegenstand und der Klassensituation angemessen	0	1	2	2	5								
26	Der Kollege/die Kollegin hat sich an den Bildungsstandards / Kompetenzrastern des Faches orientiert	0	0	4	1	5								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	0	1	3	1	5								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K2222

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	0	1	4	5								
2	Der Kollege/die Kollegin hat alles mitbekommen, was in der Klasse passiert ist	0	2	3	0	5								
3	Den Schüler/innen war jederzeit klar, was sie tun sollten	0	2	1	2	5								
4	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	3	0	5								
5	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	1	1	3	5								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Der Kollege/die Kollegin war freundlich zu den Schüler/innen	0	0	3	2	5								
7	Es gab Aufgaben, die etwas mit den Interessen oder den Alltagserfahrungen der Schüler/innen zu tun haben	1	1	3	0	5								
8	Fehler wurden von dem Kollegen/der Kollegin nicht kritisiert, sondern als Lerngelegenheit betrachtet	1	1	1	2	5								
9	Der Kollege/die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	0	0	1	4	5								
10	Wenn der Kollege/die Kollegin Fragen oder Aufgaben gestellt hat, hat er/sie den Schüler/innen ausreichend Zeit zum Überlegen gelassen	0	1	2	2	5								
11	Die Hinweise und Rückmeldungen des Kollegen waren für die Schüler/innen hilfreich	1	1	3	0	5								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Den Schüler/innen ist klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	0	2	3	0	5								
13	Der Kollege/die Kollegin hat so erklärt, dass die Schüler/innen alles verstanden haben	0	3	0	2	5								
14	Der Lernstoff wurde sichtbar gemacht, zum Beispiel durch Schaubild, Mindmap, Poster oder Zeichnung	2	1	2	0	5								
15	Der Kollege/die Kollegin hat darauf geachtet, dass jeder klar und deutlich spricht	1	3	1	0	5								
16	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	3	1	0	1	5								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	0	1	4	5								
18	Die Schüler/innen haben sich wechselseitig etwas erklärt, sich Fragen gestellt oder Rückmeldung gegeben	0	0	2	3	5								
19	Es gab Fragen oder Aufgaben, bei denen die Schüler/innen richtig nachdenken mussten	0	1	1	3	5								
20	Den Schüler/innen standen Aufgaben mit unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen und unterschiedliche Hilfen zur Wahl	2	1	2	0	5								
21	Es gab Aufgaben, bei denen die Schüler/innen selbst entscheiden konnten, auf welche Weise sie sie bearbeiten	1	1	1	2	5								
22	Der Kollege/die Kollegin hat darauf geachtet, dass alle den Lernstoff des Unterrichts sicher beherrschen	2	2	0	1	5								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Schüler/innen haben in dieser Unterrichtsstunde etwas dazu gelernt.	0	1	3	1	5								
24	Die Schüler/innen haben sich in dieser Unterrichtsstunde wohl gefühlt	0	1	3	1	5								
25	Mediennutzung und Sozialformen waren dem Unterrichtsgegenstand und der Klassensituation angemessen	0	1	2	2	5								
26	Der Kollege/die Kollegin hat sich an den Bildungsstandards / Kompetenzrastern des Faches orientiert	0	0	4	1	5								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	0	1	3	1	5								